

Formula hipótesis sobre un testimonio

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora iniciamos con el desarrollo
de la ficha 15, actividad 1.



Situación:

Doris ha compartido en clase que le gustaría dar a conocer a su comunidad un poco de la vida de su abuelo Antonio, porque es un ejemplo de superación y optimismo. Sus compañeras y compañeros coinciden que la pandemia le ha permitido pasar más tiempo en familia y conocer más a sus abuelos.

Su maestra les propone escribir testimonios; y como primer paso les entrega dos. “¡Qué fantástica idea! Así, sabremos cómo escribir testimonios” afirma Doris.

Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis, o predicciones a partir de la observación del texto y los saberes previos para establecer el propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. La siguiente información te será de ayuda en la realización de las actividades.

Una **hipótesis** es una idea que se plantea para explicar un determinado fenómeno o situación y que se intenta comprobar o rechazar mediante la experimentación u otros métodos.

2. Observa el texto por 30 segundos, aún no lo leas. Fíjate en el título, número de párrafos, las marcas, palabras en negrita e imágenes. Luego, responde, ¿de qué crees que tratará el texto?

¿Dónde está el abuelo?

Hola, soy Pedro, en este texto voy a dar testimonio de la experiencia vivida con mi abuelo:

La música llegaba hasta nuestros oídos. Paso a paso el abuelo y yo caminábamos por la calzada. Hacia rato que habíamos salido de casa rumbo a la plaza. El abuelo, con su andar pausado, caminaba apoyado en su viejo bastón, mientras me contaba historias de nuestros antepasados **congos** y **mandingas** que vinieron a este continente.

Al llegar a la plaza, el abuelo se sentó en una banca a observar el festejo que con gran entusiasmo bailaban los jóvenes de nuestro barrio.

Dejé a mi abuelo y decidí ir en busca de mi mamá. Ella había salido temprano para preparar con las señoras del barrio la **carapulcra** y **sopa seca**, platos que no podían faltar en la fiesta del recojo de la uva en el hermoso valle de Chíncha, en el departamento de Ica.

Conversé con mi madre brevemente y decidí regresar a la plaza. Cual sería mi sorpresa cuando llegué a buscar a mi abuelo, ¡no lo encontré!

Empecé a caminar mirando a todos lados, lo buscaba entre la gente, ¿dónde estaría? De pronto, lo vi en el centro de la plaza con el conjunto de músicos, tocando con entusiasmo el violín, acompañado por el toque del cajón, la cajita y la quijada de burro. Al verme, dijo: ¡Pedro, ven a zapatear con nosotros!

En mi familia, somos músicos y bailamos el zapateo por tradición, siempre participamos de las fiestas y celebraciones del pueblo. Nos ponemos de acuerdo para cocinar, ir a cosechar la uva, pañar el algodón y por supuesto, participar en las celebraciones de nuestra ciudad. A veces, el abuelo me llama la atención por mis travesuras, pero siempre terminamos conversando en familia, mi madre, mi abuelo y yo.



3. Responde, ¿de qué trata el texto?:

El texto trata

4. Observa atentamente la imagen y plantea hipótesis sobre los personajes, apóyate en las siguientes preguntas:



¿Quiénes son los personajes que aparecen en la imagen?

¿Por qué el autor incluye esta imagen?

5. Observa con atención la silueta del texto, ¿se parece a otros que has leído anteriormente? ¿cómo está organizada la información?, ¿qué tipo de texto será?

6. Estas predicciones e hipótesis serán contrastadas durante la lectura del testimonio *¿Dónde está el abuelo?* Por ello, es momento de releer la situación inicial y ponerte en el lugar de Doris y explicar cuál es su propósito de lectura.

Doris, sus amigas y amigos leerán *¿Dónde está el abuelo?* porque les permitirá: _____

7. ¿Y cuál es tu propósito de lectura?, ¿compartes el propósito de Doris?, ¿te gustaría escribir un testimonio sobre un ser querido o quizás el tuyo?
- Recuerda, definir nuestro propósito de lectura nos permite tener una ruta. Esta intención orienta nuestro proceso lector.

Leeré el texto; *¿Dónde está el abuelo?* para:

8. Has culminado la primera actividad de esta ficha, responde lo siguiente:

- ¿Qué te ha parecido esta actividad?, ¿cómo te has sentido?, ¿cómo te organizarás para realizar las siguientes actividades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé el testimonio <i>¿Dónde está el abuelo?</i> , identifiqué y relacioné el título y las imágenes.			
Formulé hipótesis sobre el testimonio <i>¿Dónde está el abuelo?</i>			
Establecí mi propósito de lectura.			



En la siguiente actividad continuarás con la lectura del testimonio.